

СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета
МБОУ Лицей г. Бирска.
Протокол №4 от 03.04.2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей г. Бирска
М.А. Васенкова
Иркак № 17 от «10» 04 2026г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГЕОРГИЯ ИУСТИНОВИЧА МУШНИКОВА
ГОРОДА БИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БИРСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
за 2025 год

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицей имени Героя Советского Союза Георгия Иустиновича Мушникова города Бирска
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (МБОУ Лицей г.Бирска)
Руководитель	Васенкова Марина Александровна
Адрес организации	452453, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул. Интернациональная, д.1
Телефон	8(34784)4-04-67
Адрес электронной почты	licey.birsk@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 27 августа 2012г., регистрационный № Л035-01198-02/00169494
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.01.2012г., регистрационный : № А007-01198-02/01170819

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами лицея.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО; ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, Гражданским кодексом

Российской Федерации, законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, нормативными правовыми актами муниципального образования и Уставом ОУ.

МБОУ Лицей г Бирска осуществляет следующие виды деятельности:

– реализация основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

– реализация дополнительных образовательных программ;

– предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;

– проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Лицея.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Адаптированные образовательные программы не реализуются, в связи с отсутствием детей с ОВЗ и инвалидностью в Лицее в 2025 году, но в Лицее для них создаются необходимые условия. Педагоги проходят курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. При необходимости Лицей взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Лицей готов осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В 2025 году в Лицее нет принятых иностранных граждан.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ Лицей г.Бирска реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Феникс», военно-патриотического клуба «Патриот», «Орлята России», «Движение Первых», ЮИД, Юнармия;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП лицея, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее. Вместе с тем, родители высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы МБОУ Лицей на 2025/26 учебный год.

В 2025 году в Лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 07.02.2025 №04-К). Календарный план воспитательной работы Лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- проведение в лицее недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- проведение Всероссийского урока по безопасности в сети «Интернет»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- проведение уроков по теме «Информационная безопасность», «Урок Цифры» и др.
- проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы Безопасной работы в интернете»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- организация проведения родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей;
- распространение на регулярной основе социальной рекламы, направленной на пропаганду ответственного родительства и защиту детей, в том числе в сети «Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 N 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 29.08.2025 N 06-1211).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В Лицее проводятся мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения:

- психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам проблемных (конфликтных) взаимоотношений с детьми;
- тематические мероприятия по профилактике суицидальных рисков в подростковой среде с приглашением представителей религиозных конфессий «Зачем человеку дана жизнь?»;
- создание информационных листов и памяток для учащихся по проблеме оказания помощи и поддержки сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни и активной жизненной позиции (агитбригады, акции, создание проектов и презентаций);

- диагностика суицидального риска;
- диагностика тревожности (МОДТ).

МБОУ Лицей проводил систематическую работу с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД РБ по Бирскому району и г.Бирску

В МБОУ Лицей проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведение бесед по ПДД с приглашением сотрудников ОГИБДД;
- участие в республиканской профилактической операции «Внимание дети!»;
- проверка наличия фликеров на одежде учащихся, профилактическая беседа с инспектором ОГИБДД;
- информационно-пропагандистские мероприятия «Безопасность на дорогах начинается с семьи» (фотомарафон, выставка, конкурс) с использованием ключевых тегов #Семья Соблюдает ПДД;
- проведение просветительских мероприятий (занятий, беседы, инструктажи и минутки безопасности) с детьми по безопасности дорожного движения;
- профилактическая работа с родителями по проблеме безопасности на дорогах перед каникулами;
- конкурс рисунков «Дорожные знаки»;
- лекции для старшеклассников «Что говорит закон о нарушениях ПДД», «Опасные игры», «Велосипед, электросамокат, скутер тоже участники дорожного движения»;
- участие во Всероссийской акции «Засветись красиво!».

В 2025 году Лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2026-2027 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

В целом в 2025 году в объединениях дополнительного образования было занято 67% учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

<i>Охват учащихся услугами дополнительного образования в лицее, %</i>		
	Январь 2025 г.	Январь 2026 г.
1-4кл.	88%	88%
5-8 кл.	77%	76%
9-11кл.	37%	37%
Всего:	67%	67%

Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Пришкольный лагерь

В 2025 году не был организован летний пришкольный лагерь, в связи с ремонтом здания Лицея с апреля 2024 года по август 2025 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии нормативно-правовыми актами РФ, РБ и Уставом образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках действующего законодательства РФ.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из принципов построения и стратегии развития, сложилась структура, состоящая из нескольких уровней управления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива Учреждения	К компетенции Совета трудового коллектива Учреждения относятся: - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Лицея.

Совет Учреждения лицея – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет Учреждения лицея также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета Учреждения:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом лицея;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом лицея к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей гуманитарных дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Лицей провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

С марта 2025 года в соответствии с новым Перечнем документов (Приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779) документы, формируемые педагогом – это

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учёта успеваемости (электронный журнал).
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства).
5. Характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства).

В соответствии с новым ГОСТом Росстандарта Р 7.0.97-2025 с требованиями к делопроизводству оформлению документов, который заменил ГОСТ Р 7.0.97-2016 у (приказ от 26.06.2025 № 622-ст) документооборот образовательного учреждения осуществляется в электронной системе СБИС.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	353	359	370	388
	— начальное общее образование	157	162	163	149
	— основное общее образование	158	161	167	200
	— среднее общее образование	37	36	40	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальное общее образование	—	—	—	—
	— основное общее образование	—	—		
	— среднее общее образование	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

- Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		к-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		к-во	%	к-во	%
								к-во	%	к-во	%				
2	29	29	100	23	79	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	44	83	12	23	0	0	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	50	94	21	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	135	135	100	117	87	37	70	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9 процента (в 2024 был 84,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4 процента (в 2024 — 28,8%).

- Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		К-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		К-во	%	К-во	%
								К-во	%	К-во	%				
5	31	31	100	28	90	7	22	0	0	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	24	75	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	19	70	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	39	78	12	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	17	59	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	167	167	100	126	75	26	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4% (в 2024 был 72,0%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3% (в 2024 — 14,3%).

- Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		К-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		К-во	%	К-во	%
								К-во	%	К-во	%				
10	16	16	100	15	94	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	20	83	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	35	86	11	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 9,5% (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 77,8%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 25%).

Государственная итоговая аттестация

58,0% для поступления в вуз сдавали профильную математику, 41,7% – обществознание, 37,5% — информатику, 20,8% -- историю, 12,5% — физику, 8,3% — биологию, литературу, химию, 4,2% — английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавало всего, человек	Кол-во учащихся, получивших 100 баллов	Кол-во учащихся, получивших 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	-	2	67,75
Математика (базовая)	10	-	-	4,40
Математика (профильная)	14	-	-	66,57
Физика	3	1	1	90,00
Химия	2	-	1	87,50
Биология	2	-	-	62,50

История	5	-	1	67,40
География	-	-	-	-
Английский язык	1	-	-	68,50
Обществознание	10	-	-	64,20
Литература	2	-	-	66,50
Информатика и ИКТ	9	-	-	54,67

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Выданы аттестаты о среднем общем образовании:

Год выдачи аттестата	Всего выдано аттестатов	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого с отличием
2023	26	9	-	9 (35%)
2024	11	5	2	7 (64%)
2025	24	4	5	9 (38%)

Анализ количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием достаточно высокое.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавало всего, человек	Кол-во учащихся, получивших оценку «5»	Средний балл оценки по лицу	Средний балл ОГЭ по лицу	Максимальный балл ОГЭ
Русский язык	29	4	4,1	27	37
Математика	29	5	4,0	18	31
Физика	-	-	-	-	39
Химия	5	3	4,2	30	38
Биология	9	2	4,2	34	47
История	-	-	-	-	37
География	15	7	4,1	23	31
Английский язык	2	1	4,3	57	63
Обществознание	12	1	4,2	25	37
Литература	-	-	-	-	40
Информатика и ИКТ	15	1	4,0	13	21

Выданы аттестаты об основном общем образовании:

Год выдачи аттестата с отличием	Всего выдано аттестатов	С отличием	С оценками «4» и «5» (без оценок «3»)
2023	26	2	18 (62%)
2024	25	6	21 (84%)
2025	29	3	21 (72%)

Анализ количества выданных аттестатов с оценками «4» и «5» показывает, качество основного общего образования достаточно высокое.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется ООП лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Лицея пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В ходе самообследования выявили, что в лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервису ELSCHOOL. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервиса ELSCHOOL успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 1,5 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году лицей оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс лица	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	26	20	0	6	26	24	2	0	0
2024	25	16	0	9	11	10	1	0	0
2025	29	21	0	8	24	22	2	0	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях не меняется.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается неизменным, большая часть выпускников поспушают в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 25 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2025 года с педагогическими работниками лицея проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим. Все педагогические работники прошли курсы по обучению навыкам оказания первой помощи.

Лицей с 2021 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Лицее, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. В 2025-2026 учебном году не было молодых специалистов, но обновлена программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе лица;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025-2026 учебный год составили график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение педагогов лица в Институте развития образования Республики Башкортостан:

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8528 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7085 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5622 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5622	5520
2	Художественная	2683	1743
3	Справочная	41	15
4	Методическая литература	108	68

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лица.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ Лицей г.Бирска;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лица;
- информация об официальном сайте лица;
- иная информацию о лице и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лица включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой лицея увеличилась на 12%, обучающихся — на 17%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Функционирует два кабинета проекта «Точка роста», которые были открыты в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование». В лицее оборудованы 16 учебных кабинетов, 14 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет математики;
- кабинет истории и географии;
- кабинеты русского языка и литературы;
- 6 кабинетов начальных классов;

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, кабинет технологии (мальчики), спортивный зал и актовый зал.

На втором этаже также расположен Медпункт лицея. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Договором о взаимном сотрудничестве по медицинскому обслуживанию учащихся. Договор заключен с Бирской центральной районной больницей 1 сентября 2025 года

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 №213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

К 2025/2026 учебному году Лицей скорректировал ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Лицей г.Бирска.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов. Высказаны пожелания об учете детей с гуманитарным профилем обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (81%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (80%)

— первой		2 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		11 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (4%)
— от 55 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,5
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (61%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол №4 от 03.04.2026г.) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

• *Конкурентные преимущества МБОУ Лицей г.Бирска:*

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов лицея в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

2. Наличие в ОО комплекса условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, что подтверждается успешным участием обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

3. Информационная открытость лицея для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.

4. Высокое качество оказываемых школьной столовой услуг для учащихся и сотрудников.

• *Основные проблемы функционирования и развития МБОУ Лицей г.Бирска:*

1. В связи с внедрением ФГОС среднего общего образования требует совершенствования система работы администрации и педагогического коллектива по созданию условий для самоопределения учащихся 9-х классов.

2. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети и т.д.).

3. В условиях загруженности педагогов и нехватки кабинетов необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) включая оказание лицеем дополнительных платных образовательных услуг.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в лицее условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены: все категории обучаемых получают доступное качественное образование; программный материал выполняется в полном объеме; продолжается обновление Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования; преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы.; материально-техническая база ОУ постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Перспективы и планы развития:

1.Повышение методического уровня педагогов образовательной организации.

2.Повышение качества подготовки выпускников образовательной организации к государственной итоговой аттестации.

3.Реализация федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО.

4.Повышение результативности деятельности работы с одаренными детьми.

5.Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.